

Grade 3--Math

Areas and Standards Associated to Course		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		% correct:							
Use procedures to transform algebraic expressions.		81	84	88	85	79	80	76	80
Use a variety of algebraic concepts and methods to solve equations and inequalities.		58	51	69	72	89	82	79	80
Interpret and develop mathematical models.		NA	NA	NA	73	91	79	74	78
Analyze and describe the properties and behaviors of relations, functions, and their inverses.		NA	NA	NA	76	91	87	82	74
Use deductive and inductive reasoning to recognize and apply properties of geometric figures.		82	86	76	76	87	85	79	75
Use properties of geometric figures to solve problems from a variety of perspectives.		75	74	72	83	90	89	83	76
Apply measurement concepts in practical applications.		74	76	76	59	79	80	76	77
Use the structural characteristics of the real number system and its various subsystems.		71	78	80	65	73	57	70	67
Apply operations within the set of real numbers.		80	83	89	72	83	79	72	80
Develop conjectures, predictions, or estimations to solve problems and verify or justify the results.		72	75	77	78	71	88	70	74
Use statistical models to gather, analyze, and display data to draw conclusions.		79	83	85	83	91	88	68	77
Apply the concepts of probability to predict events/outcomes and solve problems.		84	87	79	77	84	76	62	73

Grade 4--Math

Areas and Standards Associated to Course		2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
		% correct:							
Use procedures to transform algebraic expressions		63	68	65	78	76	74	93	81
Use a variety of algebraic concepts and methods to solve equations and inequalities.		64	58	66	73	74	70	82	71
Interpret and develop mathematical models.		NA	NA	NA	60	60	60	71	69
Describe and use properties and behaviors of relations, functions, and inverses.		76	73	69	86	74	69	80	64
Use deductive and inductive reasoning to recognize and apply properties of geometric figures.		48	84	63	53	64	74	77	70
Use properties of geometric figures to solve problems from a variety of perspectives.		47	62	50	53	64	56	73	69
Apply measurement concepts in practical applications.		63	56	47	68	65	62	74	64
Analyze the structural characteristics of the real number system and its various subsystems.		47	62	59	66	59	46	71	73
Apply operations within the set of real numbers.		81	81	75	88	70	70	89	79
Develop conjectures, predictions, or estimations to solve problems and verify or justify the results.		68	73	65	54	78	75	60	58
Use statistical models to gather, analyze, and display data to draw conclusions.		55	56	62	67	72	64	67	58
Apply the concepts of probability to predict events/outcomes and solve problems.		87	81	84	87	77	85	78	71

Grade 5--Math

Standards	Areas and Standards Associated to Course	2003 % correct:	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Alg. 1	Use procedures to transform algebraic expressions.	69	66	87	52	50	68	79	73
Alg. 2	Use a variety of algebraic concepts and methods to solve equations and inequalities.	54	57	70	49	70	67	69	80
Alg. 3	Interpret and develop mathematical models.	NA	NA	NA	67	65	64	61	72
Alg. 4	Describe and use the properties and behaviors of relations, functions, and inverses.	80	79	82	66	69	64	61	72
Geo. 1	Use deductive and inductive reasoning to recognize and apply properties of geometric figures.	52	52	56	52	36	63	69	83
Geo. 2	Use properties of geometric figures to solve problems from a variety of perspectives.	75	78	77	61	62	57	64	67
Meas. 1	Apply measurement concepts in practical applications.	64	61	70	50	61	72	51	81
N. S. 1	Analyze the structural characteristics of the real number system and its various subsystems.	65	61	70	58	56	60	72	84
N.S. 2	Apply operations within the set of real numbers.	63	58	75	63	73	77	61	66
N.S. 3	Develop conjectures, predictions, or estimations in the process of problem solving and verify or justify the results.	56	51	74	54	59	54	54	72
Stats. 1	Use statistical models to gather, analyze, and display data to draw conclusions.	66	76	73	66	69	58	78	88
Stats. 2	Apply concepts of probability to predict outcomes and solve problems.	64	58	70	63	66	72	58	68

Grade 6--Math

|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|